



# INNOFARMING - Un projet de formation professionnelle pour le développement de l'agriculture urbaine

Matthieu Guary  
CDE Petra Patrimonia



# CDE Petra Patrimonia

- Une coopérative d'activités et d'emploi, au service de la création d'entreprise
- 3 grands domaines d'activité :
  - Eco-construction, restauration du patrimoine
  - Économie bleue
  - Agriculture et environnement
- Accompagnement des nouveaux entrepreneurs dans ces domaines : hébergement juridique, comptabilité, gestion administrative, coaching, formation, développement d'outils d'accompagnement, mise en réseau des entrepreneurs...
- Localisation : Région Sud, Guadeloupe





# INNOFARMING

- Un projet ERASMUS+ - Partenariats stratégiques pour la formation professionnelle
- 4 Partenaires : CDE Petra Patrimonia (Coordinateur), Gouvernorat de Kocaeli (Turquie), Université de Bologne (Italie), Université de Saragosse (Espagne)
- Un projet de 27 mois (Octobre 2019 – Décembre 2021)
- Un budget de 147,000 €
- Deux activités principales :
  - Cours de formation INNOFARMING : Cadre pédagogique et contenus de formation
  - Plate-forme d'E-Learning INNOFARMING



# INNOFARMING

- Groupes cibles:
  - ✓ Nouveaux entrepreneurs qui souhaitent démarrer une activité dans le domaine de l'agriculture urbaine
  - ✓ Étudiants des établissements de formation professionnelle agricole
  - ✓ Formateurs professionnels
- Parties prenantes:
  - ✓ Collectivités territoriales et organismes publics,
  - ✓ Organismes de formation agricole,
  - ✓ organisations de consommateurs,
  - ✓ Etc.



# INNOFARMING

- Les principaux enjeux du projet :
  - ✓ Couvrir tous les sujets clés pour le développement de l'agriculture urbaine, et pas seulement les compétences liées aux techniques de production : enjeux et impacts environnementaux et sociaux, dimension économique et business plan, réglementation, etc.
  - ✓ Construire des contenus de formation adaptés aux publics cibles : les plus concrets possible, riches en exemples et cas pratiques
  - ✓ Permettre à la fois un apprentissage autonome pour les Apprenants et l'intervention de formateurs si nécessaire
  - ✓ Livrer du contenu en 5 langues : anglais, français, italien, espagnol, turc



# INNOFARMING

Les grandes étapes du projet :

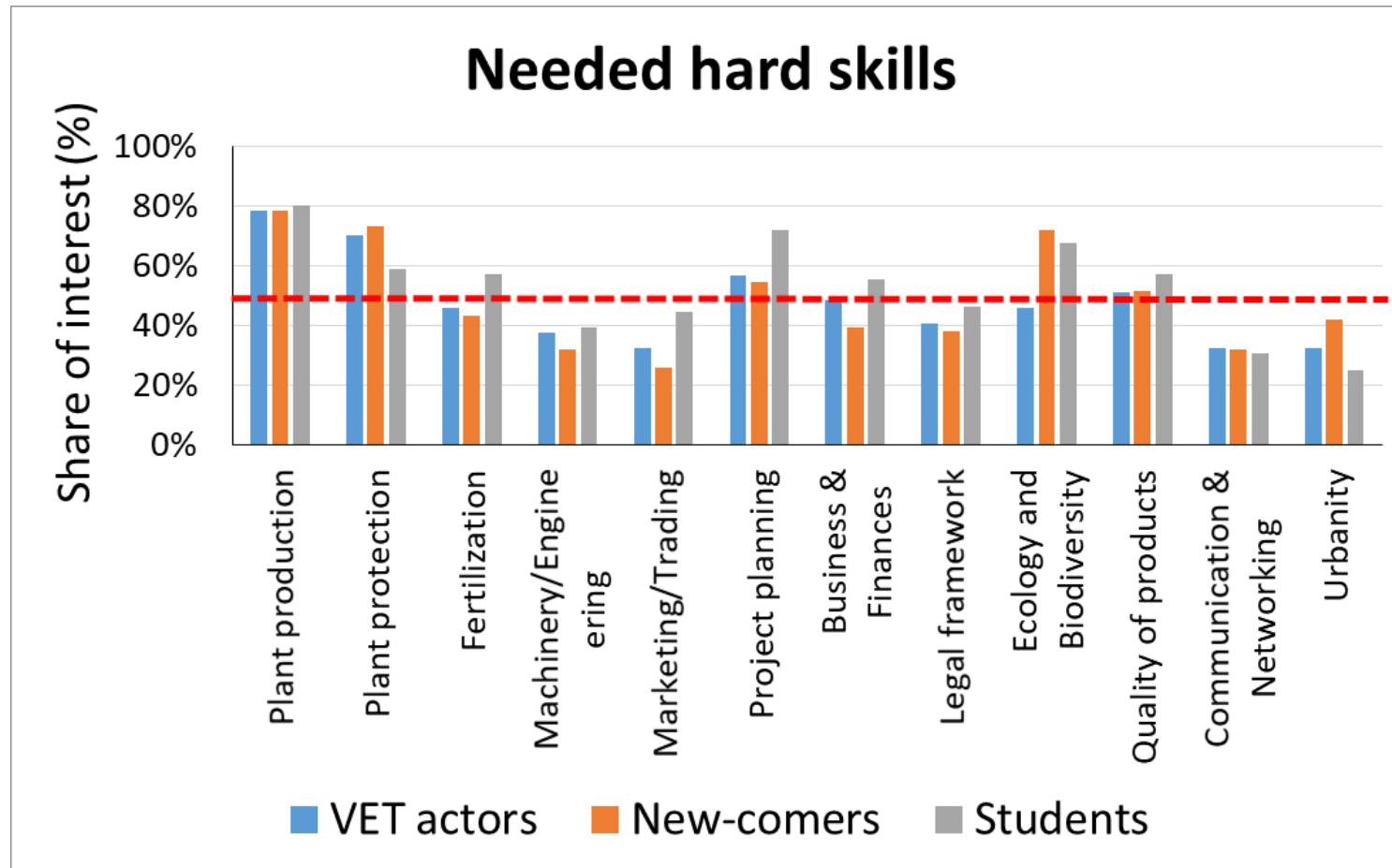
**1. Une analyse des besoins et des demandes des parties prenantes en matière de contenu de formation sur l'agriculture urbaine**

190 représentants des parties prenantes interrogés par questionnaire au T1 2020 :  
Formateurs, Nouveaux entrepreneurs du secteur agricole, étudiants en agronomie/agriculture

Un rapport d'analyse qui identifie les besoins prioritaires



# INNOFARMING





# INNOFARMING

Les grandes étapes du projet :

## **2. Le développement d'un modèle de formation "B-Learning" et d'unités de formation**

Une structure commune pour le développement des contenus de formation

Le choix de 5 modules dont la rédaction est répartie entre les partenaires

Un processus de validation commun





# INNOFARMING

- **Généralités sur l'agriculture urbaine** : de quoi on parle, les principaux "modèles existants", les acteurs clés
- **Les aspects techniques de l'agriculture urbaine** : les différents procédés techniques associés aux différents « modèles » de fonctionnement
- **Durabilité environnementale et sociale**
- **Impacts économiques et environnementaux**
- **Aspects réglementaires et modèles économiques** : réglementation, communication/marketing, business modèles, analyse des risques



# INNOFARMING

Les grandes étapes du projet :

### **3. Le développement d'une plateforme E-Learning**

Une plateforme en libre accès, sur inscription

Encadrement des apprenants par des structures partenaires : accès validé au préalable, possibilité de faire intervenir un parrain/formateur

Apprentissage autonome