



## APPEL D'OFFRES :

### PRESTATION DE SERVICES POUR FORMATION (Work package 4)

**Dans le cadre du projet "CLUSTER - advanCing youth and women social inClUSion in The mEditerRanean" (C\_A.3.1\_0014)**

### À propos du projet CLUSTER :

Le projet CLUSTER est financé dans le cadre du programme IEV CFT Bassin Méditerranée (IEV CFT Med) de l'Union européenne, avec l'Institut européen de la Méditerranée (IEMed) comme principal bénéficiaire. Il est mis en œuvre par un consortium de partenaires d'Italie, de Chypre, de Jordanie, de Palestine, de Tunisie et de France dont fait partie CDE Petra Patrimonia.

Le projet CLUSTER vise à créer un environnement favorable aux programmes d'emploi des jeunes et des femmes, en équipant les jeunes NEET (Ni en Emploi, ni en Etudes, ni en Formation) âgés de 18 à 30 ans, ainsi que les femmes NEET âgées de 18 ans et plus, de compétences professionnelles dans quatre secteurs de l'économie durable (aquaponie, hydroponie, agriculture biologique, transformation alimentaire durable), en promouvant des partenariats durables entre les établissements d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) et le secteur privé, et en sensibilisant les autorités publiques et les décideurs.

Le consortium du projet est composé des partenaires suivants :

- Bénéficiaire principal - L'Institut européen de la Méditerranée (IEMed), Espagne
- Partenaire 1 - Association ARCES, Italie
- Partenaire 2 - Chambre de commerce et d'industrie de Chypre (CCCI), Chypre
- **Partenaire 3 - CDE Petra Patrimonia, France**
- Partenaire 4 - Centre national de recherche agricole (NARC), Jordanie
- Partenaire 5 - Centre de développement des entreprises (BDC), Jordanie
- Partenaire 6 - Forum des femmes d'affaires (BWF), Palestine
- Partenaire 7 - Agence Générale de Développement Régional (CGDR), Tunisie

L'objectif global de CLUSTER est de lutter contre l'exclusion sociale et la pauvreté parmi les groupes vulnérables à Chypre, en France, en Italie, en Jordanie, en Palestine, en Espagne et en Tunisie, en capitalisant sur les résultats des projets précédents et en dotant les jeunes NEET et les femmes de compétences valorisables dans les secteurs de l'économie durable.

Implemented by



Ce document a été réalisé avec l'aide financière de l'Union européenne dans le cadre du programme ENI CBC Bassin Maritime Méditerranée. Le contenu de ce document relève de la seule responsabilité de CDE Petra Patrimonia et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Union européenne ou des structures de gestion du Programme. Le budget total du projet est de 1 108 162,62 € et il est financé à hauteur de 997 346,36 € (90%) par l'Union européenne (Programme ENI CBC Med 2014-2020).



La période de mise en œuvre du projet est de 24 mois (date de début 01/09/2021- date de fin 31/08/2023).

### Qui bénéficiera du projet :

- NEETs : Groupe d'âge 18-30 ans et femmes 18+.
- Institutions d'EFTP
- Secteur privé, en particulier les PME locales dans les secteurs de l'économie durable.
- Autorités publiques et décideurs politiques dans les pays/régions ciblés par le projet

### Informations générales sur le programme de formation CLUSTER :

Le projet CLUSTER proposera un ensemble complet d'activités de formation ciblées visant à doter les **jeunes NEET (Not in Education, Employment or Training) âgés de 18 à 30 ans, et les femmes NEET âgées de 18 ans et plus**, de compétences techniques et d'employabilité spécifiques dans quatre secteurs de l'économie durable (**aquaponie, hydroponie, agriculture biologique, transformation des aliments**), complétées par une formation aux **compétences professionnelles transversales**.

Le programme de formation de CLUSTER destiné aux NEETs (de la tranche d'âge 18-30 ans, et aux femmes 18+) en Région Sud consiste dans les activités suivantes, énumérées par ordre chronologique :

**La phase 1** du programme de formation consistera en **5 formations en ligne** via la plateforme d'apprentissage en ligne de CLUSTER pour **au moins 250 NEETs basés en région Sud**. Ces formations en ligne seront composées de 5 modules :

- Niveau débutant des 4 modules sectoriels (aquaponie, hydroponie, agriculture biologique et transformation alimentaire durable), y compris quelques notions de base de la formation aux compétences professionnelles non techniques (transversales).
- Niveau avancé du module sur les compétences transversales en matière d'emploi.

Les candidats peuvent s'inscrire à 1 des 5 modules en ligne ou plusieurs. Chacun des 5 modules sera asynchrone et autopiloté et comprendra 2 sessions préenregistrées et auto-enregistrées par le formateur en plus du contenu hors ligne (c'est-à-dire qu'il n'y aura pas de sessions en direct). Le nombre d'heures prévu pour la réalisation de chacun des 5 modules est de 36 heures. La fin de ces cours est prévue pour le 15 juin 2023.

Implemented by



Ce document a été réalisé avec l'aide financière de l'Union européenne dans le cadre du programme ENI CBC Bassin Maritime Méditerranée. Le contenu de ce document relève de la seule responsabilité de CDE Petra Patrimonia et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Union européenne ou des structures de gestion du Programme. Le budget total du projet est de 1 108 162,62 € et il est financé à hauteur de 997 346,36 € (90%) par l'Union européenne (Programme ENI CBC Med 2014-2020).



**La phase 2** du programme de formation consistera en **une formation sur site de niveau avancé** consacrée à un seul des 4 modules sectoriels (soit l'aquaponie, l'hydroponie, l'agriculture biologique ou la transformation alimentaire). Ce secteur spécifique sera choisi conjointement par le formateur engagé et l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia. La formation durera 25 heures et se déroulera dans les locaux choisis par le formateur et comprendra des visites sur le terrain avec les participants dans au moins une entreprise ou une PME opérant dans le même secteur que le module de formation. Parmi les participants en ligne qui ont terminé avec succès le niveau de base du module du même secteur, les 20 meilleurs au moins seront sélectionnés par le formateur et l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia pour participer à la formation sur site. Cette formation est prévue en avril 2023.

**La phase 3** du programme consistera en 2 sessions données dans le cadre des 25 heures de la formation sur site, dans le but de guider et d'encadrer les stagiaires sur site dans leur développement d'une **initiative unique de responsabilité sociale des entreprises (RSE)**. Ces 2 sessions seront données par les mentors RSE et non par le formateur engagé dans le cadre de cet appel.

**La quatrième et dernière phase** du programme, **4**, consistera en des **stages allant jusqu'à trois mois** offerts aux dix meilleurs participants à la formation sur place, par le biais d'un système de sous-financement. Ces stagiaires appliqueront leurs connaissances et leurs compétences acquises dans des entreprises ou des PME opérant dans le même secteur que celui de la formation sur site. Ces stages se dérouleront entre avril et juillet 2023. Ces stages seront gérés par les mentors RSE et non par le formateur engagé dans le cadre de cet appel.

## **Résultats d'apprentissage des cours par thème (le plan de chaque module se trouve en annexe) :**

### **1<sup>er</sup> module : Aquaponie**

- Comprendre l'importance de l'aquaponie en tant que technique de gestion de l'eau afin de conserver et de réutiliser les ressources (eau, aliments pour poissons, matières agricoles) dans les processus de production.
- Apprenez les principes de l'aquaponie, ses applications pratiques et ses avantages par rapport à l'agriculture traditionnelle.

### **2<sup>ème</sup> module : Hydroponie**

- Comprendre l'importance stratégique de l'hydroponie comme clé pour revitaliser l'économie et répondre à la demande alimentaire dans les pays méditerranéens soumis à la désertification et au changement climatique.
- Apprendre les principes de l'hydroponie, ses applications pratiques et ses avantages par rapport à l'agriculture traditionnelle.

Implemented by



### 3<sup>ème</sup> module : Agriculture biologique

- Comprendre les principes de base de l'agriculture durable et son application dans les régions du bassin méditerranéen.
- Assimiler les principales méthodes et principes techniques de l'agriculture biologique appliqués aux filières végétales.

### 4<sup>ème</sup> module : Transformation des aliments

- Comprendre l'importance stratégique du modèle d'économie circulaire dans l'industrie alimentaire afin d'éviter le gaspillage alimentaire.
- Comprendre les principes de base de la transformation des aliments et son application dans les régions du bassin méditerranéen dans une optique d'économie circulaire.

### 5<sup>ème</sup> module : Compétences transversales en matière d'emploi

- Fournir les compétences interpersonnelles et d'employabilité nécessaires pour entrer avec succès sur le marché du travail. Le programme repose sur le développement des mentalités et des comportements, la transmission de connaissances et la fourniture d'outils pratiques aux NEETs.

## Objectif et portée :

L'objectif principal de ce cahier des charges est de recruter un/des formateur(s) pour assister l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia dans le **développement et la mise en œuvre des phases 1 et 2 du programme de formation de CLUSTER mentionné ci-dessus**. Plus précisément, pour chaque phase, les tâches du/des formateur(s) recruté(s) sont les suivantes :

### Phase 1 (5 formations en ligne) :

1. Mars : Réviser, localiser et traduire en français les 4 supports de formation sectoriels de niveau débutant, ainsi que les supports de formation de niveau avancé sur les compétences transversales (y compris les quiz et les exercices) fournis par l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia, en fonction du contexte, des défis et des opportunités des secteurs concernés en région Sud. Adapter les changements demandés par l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia.
1. Mars : Télécharger le matériel localisé et traduit sur la plateforme d'apprentissage en ligne de CLUSTER.
2. Mars – Avril : Collaborer activement à (1) la préparation de l'appel à participants ; (2) la diffusion de l'appel par les canaux appropriés pour atteindre les groupes cibles ; (3) l'évaluation des candidatures soumises ; et (4) la sélection de 250 participants en ligne (sélection automatique via la plateforme sauf cas exceptionnel).

Implemented by



3. Mars : Développez 10 sessions d'apprentissage auto-enregistrées en français (2 pour chaque sujet, d'une durée d'environ 3 minutes chacune), avec des sous-titres en anglais, et les télécharger sur la plateforme électronique.
4. De Mars à juillet : Être en charge de la correction et de l'évaluation des devoirs et des quiz des participants.
5. Mars - juillet : Être disponible pour résoudre toutes les questions/préoccupations des participants.
6. En outre, le(s) formateur(s) engagé(s) pourrait(ent) être interviewé(s) par CDE Petra Patrimonia pour produire des vidéos qui seront utilisées pour promouvoir et faire connaître chaque module. Ces vidéos seront diffusées via les canaux de médias sociaux de CLUSTER et de CDE Petra Patrimonia (dont éventuellement le projet RESMYLE).

### Phase 2(1 formation de niveau avancé sur place) :

1. Mars : Réviser, localiser et traduire en français le matériel de formation sectoriel de niveau avancé pour l'agriculture biologique (y compris les quiz et les exercices) fourni par l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia, en fonction du contexte, des défis et des opportunités des secteurs concernés en région Sud. Adapter les changements demandés par l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia.
2. Mars : Élaboration de travaux pratiques.
3. Avril : Sélectionnez (conjointement avec l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia) au moins 20 participants à la formation sur site à partir du pool de participants à la formation en ligne ayant réussi le niveau de base du module sectoriel choisi.
4. Avril: Fournir un lieu de formation sur place.
5. Avril: Organisez et coordonnez au moins une visite/un voyage sur le terrain.
7. Avril: Etre en charge de la correction et de l'évaluation des exercices et des quiz des participants.
6. Avril: Sélectionner (conjointement avec l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia) les 10 meilleurs participants qui recevront les sous-subsventions de stage (comme expliqué dans la phase 4).
7. Mars: Identifier au moins 3 sites de stage (c'est-à-dire des PME) pour les 10 stagiaires sélectionnés, et s'assurer de l'accord de ces sites pour les accueillir.
8. En outre, le(s) formateur(s) engagé(s) pourrait(ent) être interviewé(s) par CDE Petra Patrimonia pour produire des vidéos qui seront utilisées pour promouvoir et faire connaître cette formation. Ces vidéos seront diffusées via les canaux de médias sociaux de CLUSTER et de CDE Petra Patrimonia (dont éventuellement le projet RESMYLE).

**En plus des deux phases ci-dessus**, le(s) formateur(s) engagé(s) collaborera(ont) avec l'équipe de projet de CDE Petra Patrimonia pour organiser et mener un **événement d'information et de mise en réseau** en personne (lieu à définir), avant le lancement des formations. Cet événement (date à

Implemented by



définir) rassemblera jusqu'à 40 représentants locaux du secteur privé et des institutions d'EFTP. Cet événement vise à (1) les informer sur le programme de formation de CLUSTER ; (2) recueillir les réactions des participants sur la meilleure façon de mener les formations et les stages sur site ; (3) recruter des PME intéressées par l'accueil de la formation sur site/des voyages d'étude et/ou des stages ; (4) recruter des institutions d'EFTP intéressées pour devenir des mentors de stage. Le formateur engagé aidera si nécessaire et sans s'y limiter à la préparation de la liste des participants, l'invitation, l'ordre du jour, la logistique et la mise en œuvre . Le(s) formateur(s) engagé(s) incorporera(ont) ensuite les commentaires reçus des participants dans les documents/processus sur site et en ligne.

Enfin, le ou les formateurs engagés pourraient être invités à participer à l'événement de clôture de CLUSTER à Barcelone, prévu entre juin et juillet 2023.

### Pré-requis :

- Baccalauréat minimum en économie durable (de préférence avec une spécialisation dans les 4 thèmes de la formation), administration des affaires, sciences sociales ou autres domaines pertinents ;
- Expérience dans la conception de matériel de formation, la mise à jour du matériel existant et la localisation du matériel de formation en fonction du contexte local.
- Grande expérience dans la conduite et l'animation de formations ;
- Connaissance du paysage de la formation professionnelle en région Sud (structures, acteurs, etc.) ;
- Vaste expérience du renforcement des capacités, de préférence des NEET, en termes de compétences professionnelles transversales.
- Expertise en matière de formation professionnelle, de coopération au développement, de gestion ou d'économie durable.
- Démonstration d'un haut niveau de professionnalisme et d'une capacité à travailler de manière indépendante et dans des situations de forte pression, dans des délais serrés ;
- Excellentes aptitudes à la communication interpersonnelle ;
- Capacité démontrée de développer des exercices, des évaluations et de rédiger des rapports ;
- Excellentes compétences en communication orale et écrite en français ;
- Niveau d'anglais avancé ;
- Grande expérience du système de gestion de l'apprentissage (LMS) et de la création de formations en ligne (éventuellement via <https://h5p.org/>) ;
- La préférence sera donnée aux personnes titulaires d'un certificat TOT.

Implemented by



## **Durée/rémunération/poste de travail :**

Il s'agit d'une consultance d'une durée prévue jusqu'au 31 août 2023, à compter de la date de signature du contrat. Il s'agit d'un travail hybride : à distance pour les formations en ligne (phase 1) mais aussi sur site :

- dans les locaux déterminés par le formateur pour la formation sur place (phase 2) ainsi que pour l'événement d'information et de mise en réseau.
- dans les locaux des PME identifiées pour la ou les visites sur le terrain de la formation sur site (phase 2).

Plus précisément, la mission consiste dans les actions suivantes :

- traduire les supports de formation produits par CLUSTER de l'anglais au français
- adapter les contenus à la Région Sud
- réaliser 2 vidéos sur chacun des sujets (introduction et conclusion) soit 10 vidéos au total
- mettre en ligne les contenus de formation
- réaliser et animer la formation sur site
- participer aux événements d'information et de réseautage et à leur préparation en mettant son réseau à disposition

## **Évaluation :**

CDE Petra Patrimonia évaluera les candidats sur la base de leur réponse au cahier des charges en mettant l'accent sur les points suivants :

- Qualifications générales et supplémentaires : éducation et formation générales, durée de l'expérience, postes occupés, temps passé en tant que consultant, étendue du lien du candidat avec le paysage de la formation professionnelle en Région Sud et son lien antérieur et potentiel avec jeunes NEET et aux femmes qui pourraient bénéficier des formations de CLUSTER.
- Aptitude à la mission : éducation, formation, expérience dans le secteur et autres informations pertinentes pour la mission particulière.
- Expérience de l'exécution de missions similaires dans le passé (par exemple, préparation de sessions de formation auto-enregistrées (vidéo), organisation de visites sur le terrain, administration d'une plate-forme d'apprentissage en ligne, etc.)

Les candidats prouveront leurs compétences dans les domaines susmentionnés en joignant leur CV, un minimum de 3 exemples de précédents ateliers de formation développés et mis en œuvre, ainsi que tout autre document pertinent. Des consultations auprès des références données pour des missions précédentes pourront être effectuées pour confirmer le CV.

## **Présentation des candidatures et procédures de sélection :**

Le dossier de candidature doit comprendre les éléments suivants :

Implemented by



- Pour les candidats individuels : CV + offre technique et financière (comprenant une proposition de calendrier, un plan de travail provisoire et la méthodologie du programme de formation). L'offre financière doit être présentée **toutes charges et taxes comprises**.

- Pour les entreprises : CV des personnes impliquées dans l'entreprise + offre technique et financière (comprenant une proposition de calendrier, un plan de travail provisoire et la méthodologie du programme de formation). L'offre financière doit être présentée **toutes charges et taxes comprises**.

Le dossier de candidature doit être envoyé par e-mail à [berhault.marina@cde-petrapatrimonia.com](mailto:berhault.marina@cde-petrapatrimonia.com) et [guary.matthieu@cde-petrapatrimonia.eu](mailto:guary.matthieu@cde-petrapatrimonia.eu). L'objet de l'e-mail doit indiquer ce qui suit : "Projet CLUSTER\_Services de formation".

Pour plus d'informations sur le projet CLUSTER, veuillez consulter ce [lien](#).

### **Budget :**

Le budget maximum alloué à cette activité est de 12 500 euros toutes taxes comprises et autres frais pouvant survenir (y compris les frais encourus par le formateur pour visiter des entreprises en vue de stages potentiels pour la phase 4, etc.). **Les offres dépassant le budget maximum disponible seront rejetées.**

### **Conditions de paiement**

- 50% à la remise du matériel de formation en ligne et sur site localisé et traduit.
- 50% après l'achèvement satisfaisant de la mission et l'approbation de tous les produits livrables et des rapports.

### **Date limite :**

La date limite de dépôt des candidatures est fixée au 28 mars 2023 à 23h59 CET.

### **Date de début :**

31 mars 2023

### **Traitement des données personnelles :**

Les données qui entreront en possession de CDE Petra Patrimonia seront traitées conformément à l'article 13 et à l'article 14 du règlement (UE) n° 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, ainsi qu'à la libre circulation de ces données (règlement général sur la protection des données, ci-après également appelé "règlement" ou "RGPD") et qui abroge la directive 95/46 / CE.

Implemented by



Ce document a été réalisé avec l'aide financière de l'Union européenne dans le cadre du programme ENI CBC Bassin Maritime Méditerranée. Le contenu de ce document relève de la seule responsabilité de CDE Petra Patrimonia et ne peut en aucun cas être considéré comme reflétant la position de l'Union européenne ou des structures de gestion du Programme. Le budget total du projet est de 1 108 162,62 € et il est financé à hauteur de 997 346,36 € (90%) par l'Union européenne (Programme ENI CBC Med 2014-2020).



## ANNEXE : Schéma des programmes de formation de CLUSTER

### 1<sup>er</sup> Module : Aquaponie

#### **Introduction :**

Aquaponie, système d'aquaponie, aquaculture

Bénéfices de l'aquaponie, avantages et bénéfices alimentaires

Faiblesses et inconvénients de l'aquaponie

Aquaponie et hydroponie : l'avenir de l'agriculture

Composants du système aquaponique

Types et formes des réservoirs d'élevage de poissons en aquaponie

Matériaux de base - Types et formes des bassins de culture des plantes

Matériel de base pour la culture en eau profonde

#### **Matériaux opérationnels en aquaponie :**

Composants de la production

Mécanisme d'action du système aquaponique

Importance du cycle biologique

des bactéries bénéfiques (Nitrobacteria)

#### **Introduire et élever des poissons en aquaponie :**

Transport et acclimatation des poissons

Aliments pour poissons et panure

Durée du cycle des poissons en aquaponie

Types de poissons élevés en aquaponie

Précautions sanitaires pour les poissons

Sélection du milieu agricole (milieu de croissance)

Types de plantes pouvant être cultivées dans le système aquaponique

Systèmes et bassins d'aquaponie

#### **Technologie de culture en eau profonde DWC (étangs flottants) :**

Implemented by



Système de technologie des films nutritifs (NFT)

Filtration - mécanique et **biologique**

**Lits de culture aquaponique :**

Bio-Boules

Cycle de l'eau dans le système aquaponique

Faire tourner le système et démarrer la colonie de bio-filtres

**Bactéries dans les systèmes aquaponiques :**

Minéralisation

Oxygène dissous

Rayons ultraviolets (UV)

Équilibrer l'écosystème dans le système aquaponique

## 2<sup>ème</sup> Module : Hydroponie

**Introduction :**

Pourquoi l'hydroponie ?

**Taille de la production hydroponique d'un pays :**

Systèmes de production sans sol et cultures dans le monde

Les avantages les plus importants des systèmes de culture sans sol

Productivité de quelques cultures sous serre dans certains pays méditerranéens

**Efficacité de l'utilisation de l'eau (WUE) de certaines cultures sous serre dans les pays méditerranéens**

:

Efficacité d'utilisation de l'azote de certaines cultures sous serre dans les pays méditerranéens

Consommation d'eau par culture dans les systèmes de sol et d'hydroponie sous serre

Avantages de la technologie hydroponique

Hydroponie et durabilité

Cultures à cultiver en agriculture sans sol

Types de systèmes hydroponiques

Implemented by

### **Substrats utilisés en hydroponie :**

Laine de roche, cocopeat (coir), perlite, vemiculite, argile expansée, tourbe.

Système ouvert sans sol

Système fermé sans sol

Types de systèmes sans sol

Écologie et systèmes de culture

Pièces de base des systèmes hydroponiques

### **Systèmes de culture hydroponique :**

Technique du film nutritif (NFT)

Système à mèche, système de goutte à goutte, flux et reflux, système aéronique.

Comment choisir un système hydroponique

### **Techniques de fertilisation et d'arrosage :**

Effet de la source d'eau sur la durée de conservation de la solution nutritive

Qualité de l'eau et gestion des systèmes hydroponiques

### **Symptômes de carence en nutriments :**

Règles fonctionnelles et symptômes de carence des éléments nutritifs courants des plantes

### **Les nutriments essentiels fournis par les engrais hydroponiques liquides :**

Interactions entre les nutriments

Formule de solution nutritive pour système hydroponique fermé

Formule de micronutriments pour système hydroponique fermé

Le mélange de nutriments du Dr Alan Cooper pour l'hydroponie et l'agriculture sans sol, dans une quantité de 1000 L.

### **Les toits verts :**

Qu'entend-on par "toits verts" ?

Pourquoi les toits verts sont plantés

Avantages et impact des toits verts

Toits verts ou toits vivants

Formulaires Toits verts (exemples)

Formation pratique à l'agriculture sans sol

Préparation de la solution nutritive

Implemented by

Solution nutritive pour certains légumes et pour les fraises

### **3<sup>ème</sup> Module : Agriculture biologique**

#### **Introduction**

#### **Principes de l'agriculture biologique :**

Principe de santé

Principe environnemental

Principe de justice

#### **L'importance de l'agriculture biologique**

#### **La durabilité :**

Durabilité environnementale

Durabilité sociale

Durabilité économique

#### **Site d'une ferme biologique :**

Normes relatives à l'environnement de l'exploitation

Normes pour la ferme

Normes de qualité pour l'eau d'irrigation

#### **Conversion à l'agriculture biologique :**

Phase de conversion

Étapes préparatoires à la conversion

#### **Étapes de conversion :**

Recueillir les informations correctes

Analyse du site

Connaissance et application des pratiques de l'agriculture biologique

Transformation complète de l'agriculture biologique

Implemented by

Critères de sélection des cultures lors de la conversion

Période de conversion

**La gestion dans l'exploitation biologique :**

Caractéristiques d'un bon gestionnaire de ferme biologique

Eléments importants sur lesquels un agriculteur doit prendre des décisions lorsqu'il se lance dans l'agriculture biologique

**Gestion des cultures :**

Rotation des cultures

Avantages de la rotation des cultures

Normes de rotation des cultures

Cultures intercalaires

Cultures de couverture

**Gestion de la couverture du sol :**

Avantages de l'utilisation des couvertures de sol

Sources de couverture du sol

**Gestion de l'eau :**

Comment conserver l'eau dans le sol ?

Récupération de l'eau

Stockage de l'eau

Irrigation goutte à goutte

Gestion des mauvaises herbes

Méthodes de gestion des mauvaises herbes

**Gestion de la fertilité des sols :**

Engrais organiques

Compost et vers

Avantages du compostage

**Facteurs affectant la fabrication du compost :**

Implemented by

Signes de la maturité du compost

Comment ajouter du compost ?

Méthodes de fabrication du compost

Fabrication commerciale à grande échelle

Fabrication à petite échelle

### L'engrais vert :

Caractéristiques des engrais verts

Ajout d'engrais verts

Bouse d'animal

Engrais microbien

Engrais minéraux

### Gestion des ravageurs et des maladies :

Pratiques de prévention

Les ennemis naturels

Contrôle mécanique

Contrôle biologique

Pesticide naturel

Enregistrement de la ferme biologique

Type d'enregistrement

### Certificat d'agriculture biologique :

Quel est l'avantage d'obtenir un certificat

Étapes à suivre pour obtenir un certificat d'adhésion

Violations et sanctions

## 4<sup>ème</sup> Module : Transformation des aliments

### Introduction

### Sécurité alimentaire

Implemented by

## La sécurité alimentaire : une mauvaise interprétation

Alimentation saine

Responsabilité en matière de sécurité alimentaire

Risque

Points de contrôle

HACCP

Contamination croisée :

Prévention de la contamination croisée

Intoxication alimentaire

Bonnes pratiques de fabrication (BPF) :

Différence entre le BPF et le GMP actuel

Pratique de la couverture du domaine

5 principaux composants des BPF

Avantages et bénéfices des BPF

Principes et règles des BPF

Système de documentation

Normes

## Programme d'enseignement des compétences de base en matière d'emploi (transversales) qui sera inclus dans les 4 formations sectorielles ci-dessus :

Gestion des emplois :

Planifier et construire un indicateur efficace

Auto-apprentissage

Éthique et étiquette des affaires

Implemented by



Gérer le changement et comprendre la culture du lieu de travail

**Compétences en matière de recherche d'emploi :**

Rédaction de curriculum vitae

Entretien d'embauche

Identifier les compétences futures

**5<sup>ème</sup> Module : Compétences transversales pour l'emploi - niveau avancé**

**Identifier et atteindre des objectifs personnels :**

Développement d'objectifs personnels

Acquisitions de connaissances

Développement des compétences

Améliorer les capacités de réflexion

**Construisez votre propre histoire à succès :**

Efficacité de la pensée positive

Responsabilité

Autodiscipline

Résilience et endurance

**Gestion des émotions dans l'environnement de travail :**

Communication

Travail d'équipe

Intelligence émotionnelle

Compétences en matière de résolution de problèmes

Implemented by



### **Gestion des emplois :**

Planifier et construire un indicateur efficace

Auto-apprentissage

Éthique et étiquette des affaires

Gérer le changement et comprendre la culture du lieu de travail

### **Compétences en matière de recherche d'emploi :**

Rédaction de curriculum vitae

Entretien d'embauche

Identifier les compétences futures

Compétences et emplois futurs

### **Schéma de la boîte à outils RSE qui sera proposée lors de la formation sur site (par les mentors) :**

#### **Définition de la RSE**

#### **À propos de la boîte à outils :**

A qui s'adresse la boîte à outils

Directives pour les formateurs

#### **La conception de l'initiative RSE :**

La conception de l'initiative RSE Détails généraux

Les phases d'introduction de l'initiative RSE

Les phases de préparation de l'initiative RSE

Implemented by